

深耕基層棒球扎根工作

張堡琳 南投縣立草屯國民中學教師

吳聰義 國立臺灣體育運動大學技擊學系助理教授

前言

歷經特殊的歷史背景發展，棒球運動已深植國人心中，也成就了棒球運動發展的職業化及國際化，且讓棒球成為國內所有運動項目中具有高能見度的團體運動項目之一。棒球運動之興衰成敗，亦扮演著我國競技運動績效指標性的角色。欲發展棒球運動，必先穩固地基，才能根深葉茂。而基層棒球就是學生棒球，也就是少棒，少棒是棒球運動扎根最重要的階段工作。

回顧過去 1960 年代臺灣少棒運動的蓬勃發展，臺東紅葉少棒擊敗日本明星隊以及臺中金龍少棒稱霸威廉波特，引起全國一陣棒球熱，此種景象至今仍深植於許多國人心中。1990（民國 79）年開始推展國小棒球聯賽時，僅三年時間全國小棒球隊就高達 820 隊，反觀 24 年

後的今天，從國小到大專棒球隊總共 882 隊。這 20 幾年來，隊伍從國小就有 820 隊演變到現在國小到大專總共才 882 隊，造成此現象的原因值得我們去探究。或許這就是目前棒球運動過度競技化所造成的結果，有時當我們過度去強調成績的時候，就容易遺忘運動的初衷。

現今少棒隊如欲獲得家長支持，都得先面對家長的質疑，是否能拿到全縣冠軍或全國冠軍，是大部分家長所關注的重點。但冠軍隊伍只有一隊，相對的結果就是隊伍越來越少，參與的學生及家長也越來越少。當然大環境的影響也不容小覷，首先是職棒涉賭事發的隔年，國小新組的棒球隊就至少減少了 50 隊。再者，少子化現象對於棒球扎根工作亦是雪上加霜。因此，本研討會中對於基層棒球的現況看法，整理如下：

目前基層棒球發展問題探析

一、過度競技化

目前我國的少棒、青少棒球隊，特別是國中，幾乎均是以贏球為目的的代表隊，導致一些有興趣的學生卻無法接觸到棒球運動。因此，應適時地將競技化導向轉變為普及化導向，效仿日本少棒、青少棒球隊，成立學校社團球隊或體育少年社團棒球隊，除了練習時間不影響課業之外，讓有興趣的學生均能參加。如此，不僅能擴大參與人口數，更能達到推廣棒球運動的目的。

此外，亦可輔導成立社區棒

球隊，以社區為主體，發展出棒球的同好團體，從健康的概念導入棒球運動，讓社區民眾亦能在以健康為目的的前題下讓子女從事棒球運動，享受棒球樂趣。透過棒球運動聯誼的溝通平台，將社區民眾與學校棒球運動緊密結合，一方面能夠獲得社區支持棒球運動的力量，一方面亦能刺激社區民眾休閒運動參與動機。久而久之，讓棒球運動成為社區每一個份子最熟悉且最希望從事之休閒運動項目，並且使棒球運動成為社區居民的共同價值，進而有助於學校棒球運動之推動。



二、「國球」僅止於口號

舉凡古巴、日本、韓國等國家，每逢假日球場可說是門庭若市，不分老少都積極參與棒球，不論走到哪，談論的話題也都不離棒球，這種全民及整個國家政策都認同這項運動，才能稱得上是國球。反觀我國在紅葉少棒隊、威廉波特世界冠軍等歷史事件下，視棒球為「國球」，但相對於「國寶」、「古蹟」等均受文化資產保存法等相關法規的保護，而「國球」卻似乎只是口號，並無具體的之法令作為各級學校推展棒球運動之後盾。

國家體育政策是運動團隊推展的最高原則，而政策是組織為了達到其目的而發展出來的，並足以引導組織邁向目的的行動計畫或策略（楊宗文，1994）。因此需要藉由政策的制訂，才能讓名為「國球」之我國棒球運動更能名副其實。

三、球隊經常佔用上課時間練球

目前大部分重點發展學校的球隊是利用下午的上課時間進行練球，剝奪了學生受教權。反觀先進國家如美國及日本，均利用課餘時間進行練習，不但不佔用學生正常上課時間，球隊、球員的實力也不受影響，讓球員得以兼顧學業與球



airiti

技，這是值得我們學習之處。另外還有選手傷害問題，選手傷害其實最大傷害在於訓練期，甚至有體育界的老師提出，在身體成長未健全的情況下練習變化球是相當傷手臂的。學校及教練為了獲得佳績，拉長訓練時間，造成球員們的休息時間受到嚴重擠壓。如果訓練過度休息不足，球員容易受傷；如果訓練不夠休息過多，也會使球員退步。在帶領球隊時如何在訓練與成績中取捨亦是一個重要考量。尤其是青棒的發展對未來國家隊影響很大，當青棒進入職棒後，開始會有國外的球團到球隊培養國際選手，因此青棒的發展更需要大家的關愛及照顧。

四、挖角問題

今（2014）年甫於4月19日奪下謝國城盃少棒賽冠軍的臺北市明道國小少棒隊，違背轉學生禁賽2年之規定，挖角了3位主力球員出賽就是一例。由於球隊和教練有戰績壓力，因此挖角好球員幫助球隊打出好成績是最快的方法；另一方面因受到少子化的衝擊下，有些私立學校有招生壓力，如果學校棒球

隊能打出名聲，對於學校招生無疑是一大助力。在這樣功利主義的影響下，這群年紀輕輕的小球員們將來進入職棒後，將很容易受到外界環境的誘惑所影響。

另一方面，挖角歪風盛行，使得球隊之間的實力差距甚大，優秀選手集中在少數球隊，不僅降低了比賽可看性，同時降低了其他學校另組新隊的意願，這對未來學生棒球運動的推廣與長期發展是一大阻礙。因此，Ramos（2011）提到為防堵球員的挖角歪風，不讓多數好手集中在少數球隊，唯有訂定明確的跨縣市轉學禁賽規範，以及積極扶持各縣市球隊，拉近各隊之間的實力差距，均衡發展，才有可能根絕問題。

五、教練素質

王清欉（2004）研究指出中學以下學校發展棒球運動，主要依賴學校組織棒球隊，棒球教練扮演培育棒球運動員、傳播及教育一般學生認知棒球的靈魂人物，教練素質的良窳影響著其訓練出來的選手。

目前臺灣社會面臨少子化問題，學生數日益減少、教師超額的

問題漸漸浮上檯面，倘若學校不提早妥善應對，將對我國教育發展產生負面影響。對大部份由學校教師兼任的少棒教練而言亦是如此，即使在頗具規模的學校任教，在減班超額教師的制度下，也必須面臨離開原任教學校，無法繼續指導球隊，更可能導致學校球隊解散。

因此建議除了給予教練更多職業保障外，盡可能安排強制性進修，讓教練們接受更好的教育後再去教育孩子。

六、場地設備

我國地狹人稠，校地面積普遍不足以容納棒球場，因此基層球隊練球多仰賴地方性簡易球場。然而，目前地方性簡易球場數量嚴重不足，且假日期間往往不敷使用，造成基層球隊常無場地可供練習之用，只好轉而利用上課時間在球場練球。藉此期許地方政府廣設地方性簡易球場，提供給成棒、高中棒球等使用，亦可鼓勵地方找出球場，讓更多基層的人願意投入棒球運動。

七、經費

學校單位是消費單位，不是

生產單位，因此經費主要來源是靠上級補助，可是上級補助也逐年減少。任何一個組織要能有效的運作及經營，經費是個不可或缺的重要因素（張大昌，2003）。有了充裕的經費，才能減輕選手負擔，擴大參與訓練之意願，創造一個優質的訓練環境，提振學生學習的興趣。而經費不足的問題，除了仰賴中央政府補助之外，學校亦可從家長方面得到一些分攤，或是尋求企業贊助，這些都是解決之道。

結語

欲穩固基層棒球的地基，必須從改變舊有的觀念做起，捨棄舊有的成績導向，以普及化為目標，在學校推展樂趣化教學，於社區廣建簡易棒球場，提升全民參與度，讓棒球成為名副其實的國球運動。雖然棒球熱潮對於基層棒球扎根工作是個無形的助力，但要使棒球運動蓬勃發展，也需要大家用心去體會運動的樂趣及初衷，才能使棒球運動永續經營。與其把所有工作及責任交給政府來推，不如想些誘因讓民間願意加入，當社區經營有所成

airiti

效時，不僅運動人口相對提高，也能吸引企業界越重視這區塊，甚至運用資源做行銷，透過運動行銷手段，創造出明星球員的價值及賽會活動之可看性及參與性，必能提升國人對棒球運動的認同感，進而支持自少棒球隊甚至職業棒球之相關活動，使得未來基層棒球的發展能更加茁壯。

參考文獻

- Ramos (2011, 12月26日)。青棒挖角風盛行 扭曲球員價值觀。聯合新聞網。
- 王清儼 (2004)。棒球教練人力資源特徵研究。臺北：漢文書店。
- 張大昌 (2003)。校代表隊組訓。學校體育, 13 (2), 39-44。
- 楊宗文 (1994)。體育政策執行之因素與實證分析 (未出版之碩士論文)。國立體育學院，桃園。

